

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 29.05.2024г. № 141\1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

общепрофессионального цикла  
основной образовательной программы  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Самара, 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ    учебной дисциплины

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

|        |                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.                                                                |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с

соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>42</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>40</b>                 |
| в том числе:                                            |                           |
| лабораторно практические занятия                        | 16                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>2</b>                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                           |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>            | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>            | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          | 2           |                  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера                 |             | 1                |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера               |             |                  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Чрезвычайные ситуации военного характера                                 |             |                  |
|                             | Практические занятия:<br>определение границ и структуры очагов поражения;<br>расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;<br>расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;<br>расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты. |                                                                          | 3           |                  |
|                             | Самостоятельная работа:<br>изучение понятий чрезвычайных ситуаций;<br>классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>оружие массового поражения и его поражающие факторы;<br>выполнение тестового задания по теме 1.1                                                                                                                                                        |                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>            | Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 2           |                  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека |             | 2                |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственные средства безопасности                                   |             |                  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальные и коллективные средства безопасности                      |             |                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                  | <p>Практические занятия:</p> <p>расчет параметров воздуха рабочей зоны;</p> <p>порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;</p> <p>подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</p> | 3 |   |
|                  | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;</p> <p>влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;</p> <p>расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).</p>                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b> | Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |   |
|                  | 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 1 |
|                  | 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                  | 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                  | 4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                  | <p>Практические занятия:<br/>планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;<br/>отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br/>практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |
|                  | <p>Самостоятельная работа:<br/>изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br/>организационные уровни и подсистемы РСЧС;<br/>мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |   |
| <b>Раздел 2.</b> | Основы военной службы и медицинских знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21 |   |
| <b>Тема 2.1.</b> | Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |   |
|                  | 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 1 |
|                  | 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                  | 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                  | 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                  | <p>Практические занятия:<br/>виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;<br/>определение правовой основы военной службы в Конституции Российской, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»;<br/>права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;<br/>правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;<br/>ритуал принятия Военной присяги;<br/>общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка.</p> | 4  |   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                  | Самостоятельная работа:<br>изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;<br>изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;<br>первоначальная постановка граждан на воинский учет и задачи граждан;                                                                                                                                    | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.</b> | Основы медицинских знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |   |
|                  | 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|                  | 2. Факторы, разрушающие здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                  | 3. Охрана труда и производственная безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                  | Практические занятия:<br>отработка навыков оказания первой медицинской помощи:<br>при кровотечениях;<br>при травмах опорно-двигательного аппарата;<br>при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;<br>при ожогах;<br>проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);<br>классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | 4         |   |
|                  | Самостоятельная работа:<br>Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |   |
| <b>Всего:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>42</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учержд. / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М.,2019г

Дополнительные источники :

1. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона 3Ф «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2019г.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн. для учителя \ В.А Васнев С. А. Чиненый. – М.,2019.
3. Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А Дуров -2-е изд доп.-М.,2019.
4. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров.-М.: Просвещение, 2019.
5. Лях В.И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений \ В.И Лях А.А. Зданевич ; под ред В.И Ляха.-М.,2019-2020.
6. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов, Б.О Хренников, Р.А Дурнев, Э.Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова.-М.,2020.

*Интернет ресурсы:*

1. [www/fcior.ru](http://www.fcior.ru)

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133.

*Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И.* Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2019г

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                |                                                                      |
| владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                              | Оценка внеаудиторной деятельности                                    |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты                                                                                                                  | Оценка внеаудиторной деятельности                                    |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе                                                              | Индивидуальные творческие задания                                    |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни                                                | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                            | Оценка внеаудиторной деятельности                                    |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы                                                                                                 | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи                                                                                 | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                |                                                                      |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное проживания                                               | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания                                                             | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                           | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан                                                                                     | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе                                                  | Контрольная работа<br>Оценка внеаудиторной деятельности              |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы                          | Индивидуальное задание                                               |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню                                                                                                                            | Контрольная работа                                                   |

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| подготовленности призывника             | Оценка внеаудиторной деятельности |
| предназначение, структуры и задачи РСЧС | Оценка внеаудиторной деятельности |